|  |  |
| --- | --- |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  Профиль «Практическая психология и социальная педагогика» | |
| Название раздела | **Современное образование** |
| Цель: показать наиболее интересные и востребованные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки | Студенты РГППУ изучают дисциплины: «Общая и экспериментальная психология», «Теория воспитания и обучения», «Клиническая психология детей и подростков», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогические технологии работы с подростками и молодежью», «Методы коррекционно-развивающей работы психолога в образовании», «Психология кризисных и экстремальных ситуаций», «Психология девиантного поведения», «Основы психологического консультирования», «Консультирование в социально-педагогической деятельности», «Методология и технологии психолого-педагогического тренинга».  Обучение включает в себя элективный курс по физической культуре и спорту и др. Образовательная программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных технологий. |
| Название раздела | **Компетенции и навыки выпускника** |
| Цель: показать, какими уникальными навыками будет обладать выпускник по окончании обучения | Выпускник умеет проводить психолого-педагогическую диагностику обучающихся, коррекционно-развивающие занятия, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, психопрофилактическую и просветительскую работу с ними; организовывать занятия по развитию одаренности в системе дополнительного образования; оказывать социально-педагогическую поддержку семей с детьми группы риска, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Наши студенты оттачивают свои навыки на специализированном оборудовании, побеждают в чемпионатах профессионального мастерства |
| Название раздела | **Трудоустройство и карьерные перспективы** |
| Цель: показать диапазон и разнообразие карьерных  возможностей трудоустройства | Выпускники работают в образовательных организациях на должностях педагога-психолога, социального педагога, инспектора ПДН, в колледжах, образовательных, развивающих, игровых, реабилитационных и психологических центрах, в организациях государственного воспитания и дополнительного образования, ведут частную практику, организуют научные исследования и разрабатывают педагогические технологии в области развития и коррекции нарушений детей, в том числе обучающихся с ОВЗ. |